Projektas įvykdytas pagal paramos sutartį Nr. GVP/PTS/1130, 2013 04 04

2014 m. gruodžio 31 d.

PROJEKTO „SAUGI MOKYKLA“

VEIKLOS IR FINANSINĖ ATASKAITA

Projekto vykdytojas: Visuomeninė organizacija „Gelbėkit vaikus“	
Įmonės kodas: 190780953	Telefonas: 8 5 2610815
El. pašto adresas: info@gelbvaik.lt	Internetinė svetainė: www.gelbekitvaikus.lt
Europos gerumo fondo skirta parama: 8438,66 Lt	

SANTRAUKA

Projekto tikslas – Įgalinti Lietuvos mokyklas savarankiškai sėkmingai spręsti patyčių prieš vaikus ir tarp vaikų problemą ir kurti saugią mokyklos aplinką, užtikrinant, kad visa mokyklos bendruomenė prisiims atsakomybę ir vengs nuslėpti rizikingas situacijas, neigiamai veikiančias vaiko gyvenimo kokybę.

Projekto rezultatai:

Veiklos kiekybiniai rodikliai pasiekti organizuota 1 edukacinė stovykla, 3 dienų, Kintuose Šilutės rajone Vėtrungės poilsiavietėje

Edukacinė stovykla vyko 2014 birželio 19-21 dienomis,

Edukacinėje stovykloje dalyvavo 102 dalyviai iš Šilutės, Jurbarko, Šakių, Šiaulių, Vilniaus, Šilalės, Kauno savivaldybių. Stovyklos dalyviai susirinko iš 22 Lietuvos mokyklų : Šilutės Martyno Jankaus pagrindinė mokykla, Šilutės Gardamo pagrindinė mokykla, Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazija, Vilniaus Simono Daukanto gimnazija, Vilniaus „Ateities“ vidurinė mokykla, Kauno Jezuitų gimnazija, Šiaulių Juliaus Janonio gimnazija, Šiaulių PRC Buitinių paslaugų skyrius, Šiaulių PRC Prekybos ir verslo skyrius, Šiaulių PRC Statybos sektorius, Šiaulių PRC Mechanikos sektorius, Šiaulių Zoknių progimnazija, Šiaulių „Juventos“ progimnazija, Šiaulių Simono Daukanto gimnazija, Šiaulių Gegužių progimnazija, Šiaulių Salduvės progimnazija, Šiaulių „Sandoros“ progimnazija, Šakių r. Griškabūdžio gimnazija, Šakių r. Lekėčių vidurinė mokykla, Šakių r. Sintautų pagrindinė mokykla, Jurbarko r. Girdžių pagrindinė mokykla, Jurbarko r. Veliuonos A. ir J. Juškų gimnazija

aukok.lt
aukojimo portalas

Gelbėkit vaikus
Save the Children Lithuania

Keletas projekto akimirkų

2014/06/20 17:46:43

Gerkes Reisen
2014/06/20 13:02:38

2014/06/20

2014/06/21 16:29:16

INFORMACIJA APIE ORGANIZACIJĄ

Visuomeninė organizacija (toliau – VO) „Gelbėkit vaikus“ – tai 1991 m. įkurta nevyriausybinė, nepolitinė ir nereliginė organizacija, kuri savo veikla siekia skatinti teigiamus pokyčius vaiko ir šeimos gyvenime, kad vaikai augtų žmogaus orumo nežeminančiomis sąlygomis ir jaustųsi saugūs bei laimingi. Organizacija siekia įgyvendinti šalyje Jungtinių Tautų vaiko teisių konvenciją ir skatinti tinkamas ir palankias sąlygas vaiko teisių įgyvendinimui ir apsaugai.

VO „Gelbėkit vaikus“ priklauso tarptautinei „Gelbėkit vaikus“ (Save the Children) organizacijai, kuri yra pasaulyje pirmaujanti nepriklausoma organizacija, dirbanti dėl vaikų.

Mūsų vizija – pasaulis, kuriame kiekvienam vaikui suteikta teisė į išlikimą, apsaugą, vystymąsi ir dalyvavimą gyvenime.
Mūsų misija – įkvėpti pasaulio požiūrio į vaikus poslinkius ir pasiekti skubių ir ilgalaikių pokyčių jų gyvenime.

Visuomeninė organizacija „Gelbėkit vaikus“ dirba pagal šias programines kryptis:

I. Smurto prieš vaikus ir vaikų išnaudojimo mažinimas
II. Vaikų socialinio apleistumo ir institualizacijos mažinimas
III. Vaiko teisių valdymas
IV. Organizacijos pajėgumų ir finansinio stabilumo stiprinimas
V. Tarptautinės programos

Pagal kiekvieną programinę sritį yra vykdomi įvairūs projektai ir ilgalaikės programos, pvz., vaikų dienos centrų programa (skirta rizikos grupės vaikams, vykdoma nuo 1996 m.), Vaikų grupės prieš smurtą (programa vykdoma nuo 2002 m.), „Saugi mokykla“ (abu projektai skirti mažinti patyčias ir kurti saugią mokyklos aplinką), „Auklėti, o ne bausti“ (Europos Komisijos finansuojamas projektas, skirtas skatinti pozityvią tėvystę ir mažinti fizinių bausmių taikymą), „Efektyvios alternatyvos vaikų institucinei globai“ (projektas skirtas mažinti vaikų skaičių globos institucijose ir užtikrinti sąlygas vaikams augti šeimoje arba aplinkoje, artimoje šeimai), „Zambia EveryOne“ (projekto metu renkamos lėšos Zambijos medicinos savanoriams, siekiant padėti jiems pasiekti su būtina pagalba kuo daugiau Zambijos atokiose vietovėse gyvenančių vaikų ir motinų), kt. projektai.

INFORMACIJA APIE PROJEKTĄ

Projekto veiklos, eiga

Siekiant paskatinti mokyklų bendravimą ne tik savo bendruomenės lygmeniu, bet ir regionų lygmeniu, buvo organizuota 1 edukacinė stovykla, 3 dienų. Edukacinė stovykla vyko 2014 birželio 19-21 d. Kintuose Šilutės rajone Vėtrungės poilsiavietėje. Kintai – miestelis Šilutės rajono savivaldybės teritorijoje, 16 km į šiaurės vakarus nuo Šilutės, ant Kuršių marių pakrantės, Mažojoje Lietuvoje . Stovyklos paslaugą teikė VšĮ „Vėtrungės poilsiavietė“. Stovyklos metu dalyviai buvo paruošti savarankiškai sėkmingai spręsti patyčių mokykloje problemą ir kurti saugią mokyklos aplinką. Dalyviai 2 dienas dirbo su profesionaliais lektoriais, kurie mokė vaikus ir specialistus žinių ir įgūdžių, kaip spręsti patyčių problemą, gautas žinias dalyviai sėkmingai įgyvendins savo mokyklose. Mokymus vedė „Asociacija Intelektinio kapitalo ugdymas“ psichologas ir mokymų lektorius Aivaras Pranarauskas ir kviestinė lektorė psichologė Laura Milčienė.
Kodėl skraidė centai Kintuose?Ar norėtumėte išsimaudyti pinigų lietuje? Greičiausiai, jog taip, net jei tai daroma žaidimo forma. Mokiniai atvykę į VO „Gelbėkit vaikus“ stovyklą Kintuose dalyvavo mokymuose, kuriuos vedė lektorius Aivaras Pranarauskas ir galėjo pamatyti kaip ore skraido šimtai monetų. Mokymai turėjo tikslą ugdyti pilietiškumą, tolerranciją, pagarbą kitokiam žmogui. Leido trumpai pabūti vaidmenyje žmogaus, kuriam gyventi galbūt yra sunkiau ir tenka skaičiuoti kiekvieną centą.
Taigi žaidėme žaidimą „Turtas ir valdžia“. Dalyviai buvo suskirstyti į kelias socialines grupes: turtingieji, imigrantai, negalią arba dalinį darbingumą turintys ir paprasti piliečiai. Turtingieji pinigų gavo dar prieš prasidedant žaidimui, imigrantai neturėjo jokių teisių ir žaidime dalyvauti negalėjo, negalią turintieji rinkdami monetas mūvėjo pirštines, kurios jiems apsunkino monetų rinkimą. Kiekvieno užduotis buvo surinkti kuo daugiau monetų. Visi pagauti azarto gaudė skraidančius centus, nes į orą skrido kelios didelės saujos centų. Vėliau suskaičiavus rezultatus, šios keturios grupės šiek tiek pakito ir buvo suskirstytos jau vien tik pagal turimų monetų kiekį. 3 grupės – turtingieji, vidurinioji klasė ir neturtingieji – gavo užduotį sugalvoti kaip šalyje sumažinti skurdą ir visi pateikė savo pasiūlymus. Vėliau už pasiūlymus buvo balsuojama.

Įdomiausia tai, jog vaidmuo tiek įtraukian, jog pasikeičia net dalyvių mąstymas. Turtingųjų sprendimai būna labai globalūs, plataus akiračio, skambių frazių kupini, o neturtingųjų sprendimai būna susiję su išgyvenimu, minimalių poreikių tenkinimu. Šis žaidimas leidžia pajusti kaip pasikeičia mąstymas, pasikeitus socialiniam statusui. Kaip jaučiasi tie, kuriems gyvenime ne taip pasisekė. Pratimas lavina empatiją, gebėjimą suprasti kitą, skatina galvoti apie valstybės problemas ir ieškoti būdų kaip jas spręsti.
Taip pat žaidėme vaidmenų žaidimą, kuomet kiekvienas dalyvis išsitraukia vaidmenį ir visi sustoja į vieną liniją. Žaidimo vedantysis skaito klausimus ir atsakantys į klausimus teigiamai žengia po žingsnį į priekį. Vėliau aptariame kas nužingsniavo toliausiai, kas kokį vaidmenį gavo. Įdomiausia, jog kartais keli žmonės gauna vienodą vaidmenį, tačiau jų padarytų žingsnių kiekis yra skirtingas. Vieni nukeliauja toli, o kiti praktiškai lieka stovėti vietoje, nors jų gautas vaidmuo vienodas. Tai

parodo, jog ne stereotipai, ne genai, ne aplinkybės viską nulemia, o tavo paties norai, motyvacija ir sąmoningumas.
Edukacinės stovyklos metu stovyklos dalyviai susipažino su kantri muzika, dalyvavo įvairiuose konkursuose , žaidimuose,diskusijose, dainavo , šoko, Susipažinimo vakarą kantri stiliumi vedė kantri grupė „Karčemėlė“. Taip pat edukacinės stovyklos dalyviai turėjo pažintines ekskursijas po Šilutės miestą ir rajoną. Plaukė laivu ir susipažino su Šilutės kraštu ir nuo vandens, labai džiaugėsi matydami Gulbių įlanką, kurioje buvo pilna gulbių. Dalyviai keliavo Kintų pažintiniu taku, susipažino su unikalia Šilutės krašto augmenija. Aplankė Vidūno muziejų, Susipažino su ekspozicija: muziejaus rinkinį sudaro eksponatai, pasakojantys apie rašytoją, filosofą Vydūną (1868–1953), jo asmeniniai daiktai, fotografijos, atsiminimai, knygos, jo leisti žurnalai. Muziejus taip pat kaupia eksponatus, kurie pasakoja apie Kintų, pamario ir Mažosios Lietuvos pagrindinius istorijos etapus. Aplankė Palėpės galeriją ir Kintų vaikų dailės muziejų.
Edukacinės stovyklos metu moksleiviai ir mokytojai dar labiau susibendravo, susipažino ir skatins saugios mokyklos kūrimą ne tik savo bendruomenės lygmeniu, bet ir regionų lygmeniu.
VO „Gelbėkit vaikus“ Projekto vadovas buvo atsakingas už dalyvių grupių surinkimą; dienotvarkės sudarymą ir persiuntimą dalyviams; užsiėmimų suderinimą su lektoriais; dalyvavimą pačioje stovykloje ir stovyklos edukacinės veiklos organizavimą, veiklų koordinavimą

Projekto biudžetas

	Išleista, Lt	***Išlaidas įrodantys dokumentai***
I. Stovyklos organizavimo paslaugos		
1.1. Stovyklos organizavimo paslauga (maitinimas, nakvynė), 102 stovyklos dalyviai , 2014 06 19-21 d.	2800,00	*PVM sąskaita-faktūra serija TSZ Nr.0079616, 2014 06 20*
1.2. Kaimiškos muzikos klubo "Karčema" koncertinė programa	*920,00*	*PVM sąskaita-faktūra serija KČ Nr.108, 2014 06 19*
1.3. UAB Kintas, transporto paslauga stovyklos metu	*1573,00*	*PVM sąskaita-faktūra serija KINTAS Nr.43, 2014 06 20*
1.4. UAB Mingės egzotika, Laivo nuoma edukacinės stovyklos metu	*726,00*	*PVM sąskaita-faktūra serija MES Nr.037, 2014 06 20*
1.5 Lektorė Laura Milčienė	*380,00*	*PVM sąskaita-faktūra serija A Nr.001, 2014 06 20*
1.6 Asociacija Intelektinio kapitalo ugdymas, lektorius Aivaras Pranarauskas	*1900,00*	*PVM sąskaita-faktūra serija IV Nr.1315, 2013 06 21*
1.7 UAB TELE2, ryšio pasaluga	*139,66*	*PVM sąskaita-faktūra serija M Nr.71211323, 2014 06 30*
Iš viso:	8438,66	

Projekto rezultatai:

Saugumas kaip vertinimo kriterijus
Projektas suformavo saugumo kriterijų. Jei mokyklos save vertindavo pagal akademinius pasiekimus, pagal kitus standartinius mokyklų vertinimo kriterijus, tai šis projektas įvedė naują vertinimo kriterijų ir parodė jo svarbą. Supervizijų metu, diskutuojant dažnai administracija prieina prie vieningos nuomonės, jog tai yra vienas svarbiausių kriterijų, nes tik saugioje aplinkoje mokytojai ir mokiniai gali produktyviai dirbti.

Prevencinės priemonės tampa tradicijomis
Mokyklos įdiegdamos įvairias instrukcijas kaip kovoti su patyčiomis, kuria naujas tradicijas, instrukcijos tampa mokyklos gyvenimo dalimi. Prieš patyčias nukreiptos akcijos ir renginiai tampa tradicija. Jei anksčiau mokyklos neturėdavo vidinių taisyklių kaip elgtis susidūrus su patyčiomis, tai dabar jas turi. Taip pat mokyklos pradeda diegti kitas priemones pvz. nedrausmingo mokinio atskyrimo nuo klasės priemonę, kuri veikia efektyviai.

Formuojasi sąmoningumas, jog mokykla turi ugdyti ir tėvus
Mokyklos turinčios įdirbį šiame projekte jau pradeda suprasti, jog didžiąja dalimi patyčių priežastis - vaikai iš auklėjimo įgūdžių neturinčių šeimų. Jos imasi platesnių ir įvairesnių poveikio priemonių, pvz. kelios mokyklos sugalvojo, jog reguliarios paskaitos tėvams apie auklėjimą turėtų būti privalomos ir nuo šiol tai įtraukia į sutartį su mokiniu. Taip pat daugelis mokyklų svarsto galimybę nupirkti į biblioteką po kelis šimtus knygų apie vaikų auklėjimą ir šias knygas paskolinti tėvams. Tėvai turėdami daugiau žinių apie vaikų auklėjimą, kurtų saugesnė ir konstruktyvesnę aplinką namuose. Iš saugios aplinkos namuose atėję mokiniai nekeltų patyčių problemų. Projektas žadina

mokyklų sąmoningumą, nes mokyklos dažniausiai yra vienintelė vieta tolimesnėse nuo didžiųjų miestų vietovėse, kuri turi pakankamai intelektualinio kapitalo, jog galėtų aktyviau užsiimti bendruomenės švietimu.

Gerėja mokytojų tarpusavio sutarimas kaip kovoti prieš patyčias
Taisyklių daug sėkmingiau pavyksta laikytis, kuomet visi mokytojai patyčių klausimu vieningai sutaria. Mokytojų tarpusavio sutarimas didėja kaip vertinti patyčias ir kaip elgtis su jomis susidūrus. Iki šiol būdavo mokytojų, kurie patyčių nelaikė problema. Mokiniai matydami, jog mokytojai nevieningai laikosi taisyklių, jomis buvo linkę piktnaudžiauti. Mokymų ir supervizijų metu gerėjant mokytojų supratimui ir vieningumui mokinių piktnaudžiavimas mažėja.

Ugdomas emocinis intelektas
Visos temos ugdančios emocinį intelektą yra labai mėgstamos tiek mokytojų, tiek mokinių. Mokytojai tampa atsparesni stresui, geriau kontroliuoja savo emocijas, taip kurdami saugesnį darbo mikroklimatą klasėje. Kuomet žmogus išmoksta suvaldyti savo neigiamas emocijas, tuomet jis ir nesityčioja. Patyčios yra žemo emocinio intelekto pasekmė. Negebėjimas valdyti savo emocijų, stresas, pyktis, susierzinimas ir kitos emocijos sukelia konfliktus ir patyčias. Empatijos stoka, nesupratimas kaip emocijos įtakoja bendravimą, nesupratimas, jog patys esame atsakingi už savo savijautą, visos šios temos padeda suprasti kaip pyktis ir patyčios atsiranda bendravime.

Keičiasi mokinių sąmoningumas
Patyčių sulaukiantys mokiniai pradeda suprasti, jog tai nėra jų asmeninė problema su kuria jie palikti vieni. Kuomet mokinys nesijaučia kaltas dėl to, jog iš jo tyčiojamasi, tai skatina jį ne pasyviai reaguoti, bet ieškoti sprendimų. Taip pat aktyvesnė mokinių grupių prieš smurtą veiklą suteikia patyčių aukoms galimybę kreiptis pagalbos ir į mokinius, nes jie žino, jog šių grupių nariai neliks abejingi ir jiems padės. Tai svarbu turint omenyje, jog dalis patyčių sulaukiančiųjų nėra linkę kreiptis pagalbos į suaugusiuosius.

Projekto rezultatai:

Veiklos kiekybiniai rodikliai pasiekti organizuota 1 edukacinė stovykla, 3 dienų, Kintuose Šilutės rajone Vėtrungės poilsiavietėje
Edukacinė stovykla vyko 2014 birželio 19-21 dienomis,
Edukacinėje stovykloje dalyvavo 102 dalyviai iš Šilutės, Jurbarko, Šakių, Šiaulių, Vilniaus, Šilalės, Kauno savivaldybių. Stovyklos dalyviai susirinko iš 22 Lietuvos mokyklų : Šilutės Martyno Jankaus pagrindinė mokykla, Šilutės Gardamo pagrindinė mokykla, Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazija, Vilniaus Simono Daukanto gimnazija, Vilniaus „Ateities“ vidurinė mokykla, Kauno Jezuitų gimnazija, Šiaulių Juliaus Janonio gimnazija, Šiaulių PRC Buitinių paslaugų skyrius, Šiaulių PRC Prekybos ir verslo skyrius, Šiaulių PRC Statybos sektorius, Šiaulių PRC Mechanikos sektorius, Šiaulių Zoknių progimnazija, Šiaulių „Juventos“ progimnazija, Šiaulių Simono Daukanto gimnazija, Šiaulių Gegužių progimnazija, Šiaulių Salduvės progimnazija, Šiaulių „Sandoros“ progimnazija, Šakių r. Griškabūdžio gimnazija, Šakių r. Lekėčių vidurinė mokykla, Šakių r. Sintautų pagrindinė mokykla, Jurbarko r. Girdžių pagrindinė mokykla, Jurbarko r. Veliuonos A. ir J. Juškų gimnazija

PATVIRTINIMAS

Tvirtinu, kad ataskaitoje ir faktines išlaidas pagrindžiančiuose finansiniuose dokumentuose pateikta informacija yra tiksli ir teisinga, ir sutinku, kad ji būtų viešai skelbiama.

Organizacijos vadovas Generalinė direktorė Rasa Dičpetrienė _____

A.V.