

Projektas įvykdytas pagal sutartį Nr. GVP/PTS/1007

2011 m. vasario 14 d.

PROJEKTO

„GALIMYBĖ VAIKAMS GYVENTI GERIAU“

VEIKLOS IR FINANSINĖ ATASKAITA



Projekto vykdytojas: Visuomeninė organizacija „Gelbėkit vaikus“	
Įmonės kodas: 190780953	Telefonas: +370 5 2610815
El. pašto adresas: info@gelbvaik.lt	Internetinė svetainė: www.gelbektivaikus.lt
Per www.aukok.lt planuota surinkti: 15000 Lt	
Per www.aukok.lt surinkta: 15000 Lt	

INFORMACIJA APIE ORGANIZACIJĄ

Visuomeninė organizacija (toliau – VO) „Gelbėkit vaikus“ – tai 1991 m. įkurta nepolitinė, nevyriausybinė ir nereliginė organizacija, atstovaujanti vaiko teises ir siekianti įgyvendinti Jungtinių Tautų Vaiko teisių konvenciją. Nuo 2004 m. VO „Gelbėkit vaikus“ yra *Save the Children International* tikroji narė.

Organizacijos vizija – pasaulis, kuriame kiekvienam vaikui suteikta teisė į išlikimą, apsaugą, vystymąsi ir dalyvavimą gyvenime.

Misija – įkvėpti pasaulio požiūrio į vaikus poslinkius ir pasiekti skubių ir ilgalaikių pokyčių jų gyvenime.

VO „Gelbėkit vaikus“ savo veiklą organizuoja pagal 4 programines kryptis:

1. Smurto prieš vaikus ir vaikų išnaudojimo mažinimas;
2. Vaikų socialinio apleistumo ir institalizacijos mažinimas;
3. Švietimas vaiko teisių klausimais;
4. Organizacijos pajėgumų ir finansinio stabilumo stiprinimas.

Pagal minėtas programines kryptis yra organizuojami ir vykdomi įvairūs projektai – keletas iš šiuo metu didžiausių Organizacijos vykdomų projektų yra: *Dr. Thomaso Gordono ugdymo modelio, skatinančio mokyklos bendruomenės bendradarbiavimo formų plėtrą, diegimas ir įgyvendinimas Lietuvos švietimo ir ugdymo institucijose* (Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklose siekiama įdiegti Dr. Thomaso Gordono ugdymo modelį, kuris skatina mokyklos bendruomenės bendradarbiavimo formų plėtrą; pozityvią ir mokymui(si) bei ugdymui(si) palankią aplinką); *Draugystė be sienų* (tarptautiniu projektu (kartu su Latvija, Estija ir Švedija) siekiama spręsti patyčių ir smurto problemą mokyklose); *Vaikų dienos centrų programa* (šių Centrų tikslas – mažinti socialinę vaikų atskirtį ir užkirsti kelią vaikų patekimui į globos namus, stiprinant šeimą ir jos sugebėjimą rūpintis vaiku; teikti kompleksinę (socialinę, psichologinę, pedagoginę) pagalbą vaikui ir šeimai); *Gerosios Vaiko teisių konvencijos įgyvendinimo praktikos sklaida* (bendras projektas su Švedija, Italija, Rumunija ir Jungtine Karalyste. Projektu siekiama išsiaiškinti, kiek Jungtinių Tautų Vaiko teisių konvencijos bendrosios priemonės yra įgyvendintos tiek nacionaliniu, tiek vietiniu lygmeniu); kt.

INFORMACIJA APIE PROJEKTĄ

Projekto tikslas

Suteikti globos namų auklėtiniais galimybę gyventi geriau; globos namų darbuotojams padėti spręsti psichologines auklėtinių problemas; padėti ruošti globos namų auklėtinius savarankiškam gyvenimui tam, kad užaugę jie galėtų sukurti pilnavertes šeimas, turėtų pastovų darbą, būtų lygiateise visuomenės gyvenimo dalimi.

Projekto veiklos, eiga

(a) Bendri duomenys apie projekto vykdymą

Projekto metu buvo organizuojami užsiėmimai vaikams, augantiems vaikų globos namuose bei kompetencijos kėlimo seminarai vaikų globos namų personalui – darbuotojams, dirbantiems tiesiogiai su vaikais bei administracijos darbuotojams.

Veiklos buvo organizuojamos Pabradės vaikų globos namuose (Pabradė, Švenčionių raj. sav.) ir Paparčių vaikų globos namuose (Paparčių kaimas, Kaišiadorių raj. sav.). Užsiėmimai vaikams ir darbuotojams buvo organizuoti ir praversti 2009 m. rugsėjo mėn. – 2010 m. gruodžio mėn. Iš viso užsiėmimuose dalyvavo 36 vaikai (14 – 18 metų amžiaus), augantys vaikų globos namuose, o seminaruose darbuotojams – 51 darbuotojas.

Vaikams iš viso buvo organizuoti 64 užsiėmimai, kurių vieno trukmė – 1 val.

Vaikų globos namų darbuotojams, tiesiogiai dirbantiems su vaikais, bei administracijos darbuotojams iš viso organizuoti 4 kompetencijos kėlimo seminarai (kiekvieno seminaro trukmė – 5 val.).

Pagal projektą buvo planuota organizuoti mokymus vaikams ir darbuotojams tik Pabradės vaikų globos namuose. Visgi, projekto eigoje, vykdant užsiėmimus vaikams ir kompetencijos kėlimo seminarus darbuotojams pastebėta, kad jie yra be galo naudingi vaikams ir darbuotojams,

sustiprina vaikų globos namus, efektyvina ugdomąją aplinką institucijoje, keičia vaikų elgesį, turi teigiamos įtakos jų savijautai, savęs vertinimui, sėkmingiau sprendžiamos kylančios netinkamo elgesio, patyčių apraiškos, kiti neigiami reiškiniai. Kadangi dirbant su Pabradės vaikų globos namais buvo surinkta pozityvi darbo patirtis, buvo siekiama, kad po šio projekto pabaigos veiklos nenutrūktų, o būtų sėkmingai perkeltos ir į kitas vaikų globos institucijas, tokiu būdu tęsiant veiklas bei suteikiant pagalbą kuo didesniai skaičiui globos institucijų, jose augančių vaikų bei su jais dirbančių specialistų.

(b) Temos, kuriomis vaikams buvo organizuojami užsiėmimai

Pagrindinės temos, kuriomis vaikams buvo organizuojami užsiėmimai: bendravimo įgūdžių ugdymas, autoritetas, prierašumas, patyčios, savęs suvokimas, savęs vertinimas, jausmų pažinimo ir jų raiškos pagrindai, probleminės elgsenos įveikos strategijos, gebėjimas suteikti ir priimti pagalbą, santykiai. Užsiėmimų metu vaikams buvo siekiama suteikti reikalingą psichologinę pagalbą, ugdyti jų socialinius įgūdžius, padėti pamatyti ir kurtis ateities viziją, padėti išsakyti jausmus.

Taip pat suteiktos psichologinės konsultacijos nepilnametei mamai, gyvenančiai Pabradės vaikų globos namuose. Mergaitė konsultuota dėl išgyvenamų emocijų, nerimo dėl ateities, bendravimo su vaiku, vaiko ugdymo.

(c) Užsiėmimų vaikams, gyvenantiems vaikų globos namuose, aprašymas

Projekto metu organizuoti užsiėmimai vaikams apėmė keletą temų (nurodytų (b) punkte). Šios temos buvo aptariamose užsiėmimų ciklų metu. Užsiėmimai vaikams vykdavo vieną kartą per savaitę, jų trukmė – 1 val.

- Seminarų „Psichologinių diskusijų klubo“ užsiėmimų ciklas, I dalis. Užsiėmimų vaikams tikslas – ugdyti bendravimo, problemų sprendimo įgūdžius, skatinti emocijų pažinimą ir tinkamą išreiškimą, skatinti gilesnį savęs ir kitų suvokimą, padėti atrasti, stiprinti vidines galias. Užsiėmimų metu vaikai dalijosi savo prisiminimais, išgyvenimais: kaip jie jautėsi, kai buvo palikti, ar kaltina dėl to biologinius tėvus, kaip jie jaučiasi dabar, gyvendami vaikų globos namuose, kas jiems padeda, kas kliudo. Vaikų pasakojimuose buvo sunkių jausmų, tačiau ir vilties, kad viskas bus gerai. Vaikai vedančiųjų pagalba padėjo vieni kitiems atsakyti į rūpimus klausimus. Taip pat užsiėmimų metu buvo nagrinėjamas pasitikėjimo klausimas: kuo vaikai pasitiki, kokiais žmonėmis pasitikėti galima, o kada reikia būti atsargiems.
- Seminarų „Psichologinių diskusijų klubo“ užsiėmimų ciklas, II dalis. Užsiėmimų metu aptartos tokios temos kaip bendravimo įgūdžių ugdymas. Ugdyti pokalbio pradėjimo, aktyvaus klausymosi įgūdžiai. Aptarta, kas yra aktyvus klausymasis, kuo jis yra ypatingas. Keliami tikslai: kad grupės nariai pradėtų naudoti įgytus pokalbio pradėjimo ir aktyvaus klausymosi įgūdžius kasdieniame gyvenime. Taip pat ugdyti pagalbos prašymo ir atsakymo įgūdžiai. Aptarti klausimai: kas padeda pasakyti ne, kada reikia sakyti ne, ar lengva prašyti pagalbos, mitai apie pagalbos prašymą. Užsiėmimo metu modeliuotos ir aptartos situacijos, kuriose vaikai bandė ko nors atsisakyti. Keliami tikslai: įtvirtinti „ne“ sakymo ir pagalbos prašymo įgūdžius, pabandyti juos perkelti į kasdienį gyvenimą. Kita aptarta tema – pasitikėjimas ir autoritetas. Tikslas – kad kiekvienas grupės narys pagalvotų, kas jam yra autoritetas ir kokios savybės jam gali padėti tapti autoritetu kitiems. Užsiėmimo metu aptarta, kokiais žmonėmis vaikai pasitiki, kas jiems yra autoritetai, kodėl svarbu turėti tokius žmones, kokiomis savybėmis, asmenybės charakteristikomis pasižymi autoritetai. Taip pat aptariama, kuo kiekvienas grupės narys galėtų būti pavyzdžiu kitiems, kokia atsakomybė tenka būnant autoritetu kitiems. Užsiėmimų metu taip pat buvo kalbama apie prierašumą. Aptarta, kas yra prierašumas kiekvienam grupės nariui, kaip jis supranta, kas yra prierašumas, prierašumo teigiamos ir neigiamos pusės. Nagrinėtos grupės narių prisirišimo istorijos. Pagrindiniai klausimai: kas yra prierašumas, kam jis reikalingas, prie ko aš prisirišęs. Dėmesys skirtas ir patyčių temai. Užsiėmimo tikslai: suprasti, kas yra patyčios, kokios gali būti patyčių formos, vaikų vaidmenys patyčių situacijose, išmokti atpažinti patyčias. Ugdyti patyčių situacijų atpažinimo įgūdžiai. Žiūrėti ir aptarti filmukai su modeliuotomis patyčių situacijomis. Aptartos įvairios patyčių situacijos, kokius vaidmenis

jose užėmė vaikai. Taip pat buvo įtvirtinama patyčių samprata, žiūrėtas ir aptartas filmas patyčių tematika. Aptariami būdai, kuriais galima apsisaugoti nuo patyčių, galimas elgesys patyčių atveju, ką gali padaryti kiekvienas, kad sumažintų patyčių mastą. Keliami tikslai: išmokti atpažinti patyčias, tinkamai į jas reaguoti kasdieniame gyvenime.

- Seminarų „Prieš paliekant globos namus“ užsiėmimų ciklas. Užsiėmimų pagrindiniai tikslai – suteikti profesinį orientavimą, ugdyti efektyvios darbo paieškos ir išlaikymo, savęs pristatymo, viešojo kalbėjimo įgūdžius, skatinti savarankiškumą praktinėse gyvenimo situacijose, ugdyti socialinį supratingumą. Seminarų metu buvo aptarta, kaip vaikai įsivaizduoja savo gyvenimą, mokymąsi, kaip išsikelti tikslus. Atlikti profesinio pasirinkimo testai, aptarta, kuo vaikai norėtų būti užaugę. Vaikai pradėjo planuoti, kokią profesiją rinksis ateityje, kokius dalykus jiems reikia mokytis. Taip pat pradėta bendradarbiauti su įvairiomis verslo įmonėmis, kuriose vaikai stebės darbuotojus ar atliks praktiką.

Siekiant įvertinti kokybinius paauglių, lankančių seminarus, pokyčius po kiekvieno užsiėmimo buvo vedami aprašai, kuriuose buvo fiksuojami kiekvieno vaiko stebėjimo duomenys.

Be šių užsiėmimų, organizuota vaikų kelionė į „Litexpo“ parodą „Mokymasis, studijos, karjera 2010“.

(d) Seminarai vaikų globos namų darbuotojams

Vaikų globos namai – tai vientisa sistema, kurioje pagalbos vaikui sėkmė priklauso tiek nuo efektyvių paslaugų pačiam vaikui, tiek nuo globos namų darbuotojų profesinių žinių, turimų kompetencijų. Todėl ugdant vaikus labai svarbu, kad būtų tobulinama ir jų gyvenimo aplinka. Projekto metu to siekta organizuojant kvalifikacijos kėlimo seminarus darbuotojams, tiesiogiai dirbantiems su vaikais, bei globos namų administracijos darbuotojams. Iš viso organizuoti 4 kompetencijos kėlimo seminarai darbuotojams. Seminarų metu buvo organizuoti mokymai tokiais temomis:

- (1) Vaikų, augančių globos namuose, raidos ypatumai bei psichologinės charakteristikos.
- (2) Patyčių prevencija.
- (3) Ugdyti bendravimo su vaikais įgūdžiai.
- (4) Taip pat organizuotos savipagalbos grupės, kurių metu aptarta, kaip darbuotojai gali padėti vieni kitiems bei patys sau dirbdami su vaikais ir teikdami jiems paslaugas.
- (5) Dirbant su vaikų globos namų administracija, numatytos rekomendacijos administracijai. Aptartos globos namų veiklos tobulinimo kryptys, numatytos darbuotojų ugdymo kryptys bei ugdyti bendravimo su vaikais įgūdžiai probleminėse situacijose.

Projekto biudžetas

	Planuota išleisti, Lt	Išleista, Lt	Išlaidas įrodantys dokumentai
I. Personalo kaštai	12000	15000	Sąskaitos faktūros
		1600	2010 03 09 Sąskaita faktūra Serija PK Nr. 001 „Mokymai Pabradės vaikų globos namų darbuotojams pagal sutartį (pasirašymo data 2009 09 07)“
		260	2010 10 10 Sąskaita faktūra Serija PK Nr. 002 „Psichologinės konsultacijos nepilnametei mamai, gyvenančiai Pabradės vaikų globos namuose“
		4900	2010 10 10 Sąskaita faktūra Serija PK Nr. 003 „Mokymai Pabradės vaikų globos namų vaikams pagal sutartį (pasirašymo data 2009 09 07)“

	<i>Planuota išleisti, Lt</i>	<i>Išleista, Lt</i>	<i>Išlaidas įrodantys dokumentai</i>
		8240	2010 10 10 Sąskaita faktūra Serija PK Nr. 004 „Seminarai Paparčių vaikų globos namų vaikams pagal sutartį (pasirašymo data 2009 11 26) Pastaba: sąskaitoje nurodoma suma – 15000 Lt. Iš šios sąskaitos 8240 Lt suma buvo apmokėta iš šio projekto lėšų, likusi sumos dalis – iš kitų šaltinių.
II. Materialių daiktų įsigijimas	---	---	---
III. Organizacinės išlaidos	3000	---	---
IV. Kitos išlaidos	---	---	---
Iš viso:	15000	15000	

Projekto pasiūlyme biudžetas buvo išdėstytas sekančiai:

- (1) 12000 Lt – personalo kaštai
- (2) 3000 Lt – organizacinės išlaidos.

Su šia ataskaita teikiamos sąskaitos, kuriose yra bendrai nurodomos visos projekto metu patirtos išlaidos – tiek organizacinės išlaidos, tiek personalo kaštai, todėl ataskaitoje jos pateikiamos kaip viena išlaidų rūšis.

Projekto rezultatai

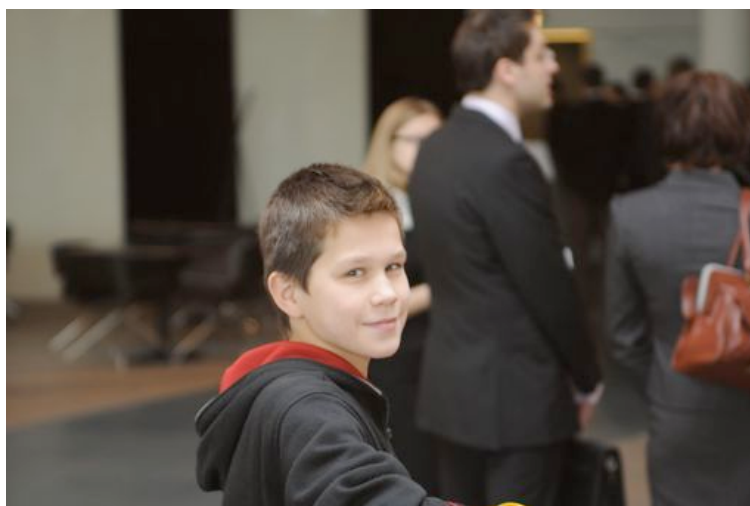
Darbas su vaikais buvo vertinamas ne tik stebint jų elgesį, bendravimą užsiėmimų pradžioje ir pabaigoje, tačiau taip pat ir anketavimo pagalba. Anketa, susidedanti iš 55 teiginių, buvo pateikta vaikams užsiėmimų pradžioje ir pabaigoje, siekiant palyginti, kaip pasikeitė vaikų bendravimo įgūdžiai, savęs vertinimas ir suvokimas, jausmų pažinimas ir raiška, santykiai su aplinkiniais, probleminio elgesio įveikimas.

Anketavimas atskleidė, kad su projekto veiklų pagalba pasiekta tokių rezultatų:

- Pagerėjo vaikų socialiniai įgūdžiai – vaikai tapo draugiškesni, mažiau konfliktiški, išmoko konstruktyviau spręsti konfliktines situacijas. Globos namų darbuotojai, dirbantys su vaikais pažymėjo, kad vaikai tapo geresni, labiau kontroliuojantys save ir savo probleminį elgesį.
- Vaikai pradėjo geriau kontroliuoti savo jausmus, atviriau apie juos kalbėti, tinkamai išreikšti. Be to, vaikai ėmė labiau atsižvelgti ir į kitų žmonių jausmus.
- Pagerėjo vaikų savęs suvokimas, savęs vertinimas bei santykiai su aplinkiniais. Vaikai akivaizdžiai labiau savimi pasitiki, lengviau ir laisviau bendrauja, puoselėja tarpusavio pagarbą bei labiau vertina ilgalaikius santykius.
- Pradėjus dirbti su vaikais, buvo galima pastebėti, kad vaikai nesugebėdavo bendrauti, užsiimti komandine veikla, išklausti vienas kito, atvirai kalbėtis, laikytis taisyklių, nekonfliktuoti. Kartais dėl tokio elgesio vaikai jausdavosi kalti, klausdavo užsiėmimus vedusių psichologų, ar jie yra patys blogiausi vaikai, su kuriais tenka dirbti. Po užsiėmimų jaučiamas žymus pokytis. Vaikai žymiai geriau sugeba aktyviai dalyvauti grupėje, laikytis taisyklių, išreikšti nuomonę, išklausti vienas kitą, atvirai dalintis savo patirtimi.
- Po užsiėmimų daugelis vaikų išreiškė nuomonę, kad užsiėmimuose gautą informaciją jie sugebėjo pritaikyti ir savo kasdieniniame gyvenime, mokykloje. Vaikus tai labai pradžiugino.
- Keli užsiėmimuose dalyvavę vaikai susikaupė ir metė rūkyti, vienas berniukas nustojo tyčiotis, dar kitas anksčiau buvęs uždaras ir gynybiškas – ėmė atvirai dalintis savo patirtimi.
- Pagilintos darbuotojų žinios ir sustiprinti įgūdžiai darbui su vaikais, atsakyta į darbuotojų klausimus dėl darbo su vaikais organizavimo, individualių atvejų, su kuriais darbuotojai susiduria praktiniame darbe.

- Sustiprinta globos namų administracijos atsakomybė už globos namų aplinkos tobulinimą, darbuotojų kompetencijos nuolatinį gerinimą, suteikti praktiniai patarimai, kaip tą daryti.

Keletas projekto akimirų



PATVIRTINIMAS

Tvirtinu, kad ataskaitoje ir faktines išlaidas pagrindžiančiuose finansiniuose dokumentuose pateikta informacija yra tiksli ir teisinga, ir sutinku, kad ji būtų viešai skelbiama.

Organizacijos vadovas

Rasa Dičpetrienė _____

A.V.